

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финансовый университет)

Тульский филиал
Кафедра «Философия, история и право»



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
Г.В.Кузнецов

«24» апреля 2024 г.

Баринова В.И.

ПОЛИТОЛОГИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ:

38.03.01 «Экономика», ОП «Экономика и финансы»,

профиль: «Финансовое и банковское дело»

(очная форма обучения)

38.03.01 «Экономика», ОП «Экономика и финансы»,

профиль: «Финансы и инвестиции»

(очно-заочная форма обучения)

38.03.01. «Экономика», ОП «Бизнес-анализ, налоги, аудит»

профиль «Учёт, анализ и аудит»

(очно-заочная форма обучения)

*Рекомендовано Ученым советом Тульского филиала Финуниверситета
(протокол № 14 от 23.04.2024 г.)*

*Одобрено кафедрой «Философия, история и право»
(протокол № 9 от 18.04.2024 г.)*

Тула 2024

№ п/п	Наименования	Ст р.
1.	Название дисциплины	
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения	
3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	
4.	Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
5.	<u>Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объёмов (в академических часах) и видов учебных занятий</u>	
5.1.	Содержание дисциплины	
5.2.	Учебно-тематический план	
5.3.	Содержание семинаров, практических занятий	
6.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине _____	
6.1.	<u>Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.</u>	
6.2.	Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 3)	
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	
7.1.	Типовые контрольные задания, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний	
7.2.	Иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний	
8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	
11.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационно справочных систем (при необходимости)	
11.1.	Комплект лицензионного программного обеспечения:	
11.2.	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	
11.3.	Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	
12.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине)	

1. Название дисциплины
Политология

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ:

38.03.01 «Экономика», ОП «Экономика и финансы»,

профиль: «Финансовое и банковское дело»

(очная форма обучения)

Приём 2024 года

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции ¹	Результаты обучения (владения ² , умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-8	Способность и готовность к самоорганизации, к продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни	1.Способен управлять своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности.	Знать: принципы и средства самоорганизации Уметь: самоорганизовываться и мотивировать себя на самообразование
		2.Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемы	Знать Требования, предъявляемые к студенту в процессе получения качественного высшего образования

¹ Заполняется при реализации актуализированных ОС ВО ФУ и ФГОС ВОЗ++

² Владения формулируются только при реализации ОС ВО ФУ первого поколения и ФГОС ВО 3+

		возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Уметь Рационально распределять время для повышения образовательного уровня в соответствии с ситуацией на рынке труда и требованиями работодателя
		3.Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста.	Знать Возможности и ресурсы организма, мотивы получения образования и принцип успешного человека в современном мире «Образование в течение всей жизни» Уметь Преодолевать объективные и субъективные трудности на пути повышения профессиональной подготовки и карьерного роста

УК-9	Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении	1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы.	<i>Знать:</i> основы межличностной коммуникации в профессиональной среде; <i>Уметь:</i> выстраивать стратегии сотрудничества между членами одной команды;
		2. Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении.	<i>Знать:</i> этические нормы межличностной коммуникации; <i>Уметь:</i> применять этическое нормы в межличностной коммуникации.
		3. Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности.	<i>Знать:</i> основные технологии командной работы; <i>Уметь:</i> организовывать командную работу с учетом различных особенностей поведения участников команды.

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ:

38.03.01 «Экономика», ОП «Экономика и финансы»,

профиль: «Финансы и инвестиции»

(очно-заочная форма обучения)

38.03.01. «Экономика», ОП «Бизнес-анализ, налоги, аудит»

профиль «Учёт, анализ и аудит»

(очно-заочная форма обучения)

Приём 2024 года

Таблица 2

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции ³	Результаты обучения (владения ⁴ , умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-1	Способность к восприятию межкультурного разнообразия общества, в социально-историческом, этическом и философских контекстах, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей.	1.Использует знания о закономерностях развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов.	Знать: поликультурное разнообразие общества и его контексты Уметь: анализировать и оценивать в социально-историческом, этическом и философских контекстах межкультурное разнообразие общества
		2.Использует навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности.	Знать Общефилософские методы познавательной деятельности; Уметь Использовать методы логического мышления в процессе подготовки к аудиторным и внеаудиторным занятиям и в будущей профессиональной деятельности;

³ Заполняется при реализации актуализированных ОС ВО ФУ и ФГОС ВОЗ++

⁴ Владения формулируются только при реализации ОС ВО ФУ первого поколения и ФГОС ВО 3+

		3.Работает с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах.	Знать Источники для поиска необходимой информации с целью выявления тенденций развития современного мира Уметь Критически оценивать информацию с учётом позиции авторов и их политических интересов
УК-8	Способность и готовность к самоорганизации, к продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни	1.Способен управлять своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности. 2.Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков. 3.Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития,	Знать: принципы и средства самоорганизации Уметь: самоорганизовываться и мотивировать себя на самообразование Знать Требования, предъявляемые к студенту в процессе получения качественного высшего образования Уметь Рационально распределять время для повышения образовательного уровня в соответствии с ситуацией на рынке труда и требованиями работодателя Знать Возможности и ресурсы организма, мотивы получения образования и принцип

		успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста.	успешного человека в современном мире «Образование в течение всей жизни» Уметь Преодолевать объективные и субъективные трудности на пути повышения профессиональной подготовки и карьерного роста
УК-9	Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении	1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы.	<i>Знать:</i> основы межличностной коммуникации в профессиональной среде; <i>Уметь:</i> выстраивать стратегии сотрудничества между членами одной команды;
		2. Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении.	<i>Знать:</i> этические нормы в межличностной коммуникации; <i>Уметь:</i> применять этическое нормы в межличностной коммуникации.
		3. Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности.	<i>Знать:</i> основные технологии командной работы; <i>Уметь:</i> организовывать командную работу с учетом различных особенностей поведения

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Политология является обязательной дисциплиной общегуманитарного цикла по направлению

38.03.01 «Экономика», ОП «Экономика и финансы»,

профиль: «Финансовое и банковское дело»

(очная форма обучения)

38.03.01 «Экономика», ОП «Экономика и финансы»,

профиль: «Финансы и инвестиции»

(очно-заочная форма обучения)

38.03.01. «Экономика», ОП «Бизнес-анализ, налоги, аудит»

профиль «Учёт, анализ и аудит»

(очно-заочная форма обучения)

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ:

38.03.01 «Экономика», ОП «Экономика и финансы»,

профиль: «Финансовое и банковское дело»

(очная форма обучения)

38.03.01 «Экономика», ОП «Экономика и финансы»,

профиль: «Финансы и инвестиции»

(очно-заочная форма обучения)

38.03.01. «Экономика», ОП «Бизнес-анализ, налоги, аудит»

профиль «Учёт, анализ и аудит»

(очно-заочная форма обучения)

Приём 2024 года
Таблица 3

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 2 (в часах)	
		Очная форма/очно- заочная форма обучения	
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е./72	72/72	
Контактная работа - Аудиторные занятия	34/12	34/12	
Лекции	16/4	16/4	
Семинары, практические занятия	18/8	18/8	
Самостоятельная работа	38/60	38/60	
Вид текущего контроля	домашнее творческое задание	домашнее творческое задание	
Вид промежуточной аттестации	Зачет	зачёт	

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных
занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Политическая сфера общества. Политология как наука

Политическая, экономическая, социальная, духовная сферы жизни общества и их взаимосвязь. Определение политики: политика как искусство управления, как публичный процесс, как компромисс, как власть. Политология как наука о политической сфере общества. Подходы к изучению политики.

Предмет и методы политологии. Основные понятия политологии. Идейные истоки политической науки: Античность, Древний Восток, Средневековье, Возрождение, Новое время. Политология в новейшей истории стран Запада и Востока. Формирование российских политологических школ. Основные вопросы и проблемы, изучаемые политологией. Задачи политологии, междисциплинарные взаимосвязи с другими социальными и гуманитарными науками. Функции политологии. Парадигмы политического знания.

Тема 2. Политическая власть

Политическая власть как объект политологического анализа. Концепции политической власти: как отношения насилия, как способ реализации воли, как иррациональное стремление к доминированию, как рациональное средство для поддержания системы, как результат баланса обменов ресурсами. Различные подходы к типологизации и классификации субъектов, оснований, ресурсов политической власти. Взаимосвязь политической и государственной власти. Легитимность и легальность власти. Типология легитимности власти в учении М. Вебера. Взаимосвязь и взаимовлияние различных видов власти. Функции политической власти. Формы и уровни политической власти. Источники политической власти. Особенности реализации политической власти в постиндустриальном обществе и современной России.

Тема 3. Политическая система общества. Государство как основа политической системы

Принципы системного подхода к анализу политики. Сравнительный анализ концепций политических систем Т. Парсонса, Д. Истона, Г. Алмонда, К. Дойча. Подсистемы политической системы: институциональная, нормативная, культурно-идеологическая, коммуникативная. Функции политической системы. Типологии политических систем. Особенности политической системы современной России.

Определения государства в политологии. Признаки, сущность, структура, функции государства. Теории происхождения государства. Формы государства: форма правления, форма административно-территориального устройства, тип политического режима. Типы государств: правовое, социальное государство.

Эволюция института государства в условиях постиндустриального общества и глобализации. Взаимосвязь концептов формы государства и политическая система. Характеристика форм государства Российской Федерации.

Тема 4. Политические режимы

Определения политического режима в политологии: М. Дюверже, Ж.-Л. Кермона, Ф. Шмиттера. Основные элементы политического режима: принцип

легитимности, структура институтов, партийные системы, избирательная система. Типология политических режимов.

Тоталитарный политический режим: сущность и основные черты тоталитарного режима. Разновидности тоталитарных режимов и их особенности в различных странах: Германия, Италия, СССР, КНР, КНДР. Тоталитаризм как политический феномен XX века. Концепция информационного тоталитаризма. Взаимосвязь современного тоталитаризма с фундаментализмом и глобальной информатизацией общества. Авторитарный политический режим: сущность и основные черты. Классификация авторитарных режимов и их особенности в отдельных странах. Отличие авторитарного режима от тоталитарного режима.

Демократический политический режим: сущность и основные черты. Модели демократии: классическая демократия, протективная демократия, демократия развития, народная демократия. Особенности политического режима современной России.

Тема 5. Политические элиты и политическое лидерство

Определения политической элиты в политологии. Теории элит Г. Моска, В. Парето, Р. Михельса, Ч.Р. Миллса, Р.-Ж. Шварценберга. Плюралистическая концепция Р. Даля. Типологизация элит. Системы рекрутирования элит: антрепренерская, система гильдий. Взаимосвязь понятий правящий класс, политическая элита. Функции политической элиты и ее взаимосвязь с иными элитными группами общества. Особенности процессов элитообразования в современной России.

Политическое лидерство: сущность, функции, типы, стили. Концепция политического лидерства Н. Макиавелли. Современные концепции лидерства: теория черт, психологическая теория, теория ситуационного анализа, интегративная концепция лидерства. Типология политических лидеров М. Вебера, М. Херманн. Функции политического лидера. Политическое лидерство в современном мире и в современной России.

Тема 6. Политические партии, партийные системы, группы интересов

Понятие политической партии и партийной системы, общественно-

политического движения. Структура, функция политической партии. Типологизация политических партий: (С. Липсет, С. Роккан, Дж. Сартори). Типы партийных систем. Политические партии в современном мире и в современной России: общее и особенное. Понятие и типологии групп интересов как субъектов политики: концепции А. Бентли, Д. Трумэна, Р. Даля. Бизнес как особая группа давления. Теория лоббизма. Признаки политических организаций и движений. Типология общественно-политических движений. Гражданское общество: понятие, сущность, функции. Исторические типы, структура и формы гражданского общества. Гражданское общество и политическая власть, механизм взаимосвязи и взаимодействия. Специфика формирования гражданского общества в России.

Тема 7. Избирательные системы и политические коммуникации

Выборы как политический институт. Основные типы избирательных систем. Современные избирательные системы и их особенности в различных странах. Мажоритарная избирательная система, её разновидности и модификации. Пропорциональная избирательная система и её специфика в различных странах. Сравнение преимуществ и недостатков пропорциональной и мажоритарной избирательной системы. Смешанные избирательные системы. Многоступенчатые выборы. Политические технологии и коммуникации: определение, место и роль в политическом процессе. Структура политических коммуникаций. Роль СМИ в современных политических технологиях. Технология избирательной кампании. Особенности избирательной системы и политических коммуникаций в современной России.

Тема 8. Политическая культура и политическое участие

Понятие политической культуры: концепция Г. Алмонда и С. Верба. Структура, типы, функции политической культуры. Политическая социализация: концепции Д. Истона, Дж. Денниса, корпоративной социализации А. Першерона. Специфика российской политической культуры и виды политических субкультур. Политическое поведение и его формы: конструктивные, деструктивные, индивидуальные, массовые. Политическое участие как легальная форма политического поведения. Концепции

политического поведения: бихевиористская, социологическая, психологическая, рациональная. Формы политических действий. Политический конфликт. Особенности политического участия в современной России.

Тема 9. Мировой политический процесс

Понятие политического процесса. Реформы и революции как формы политического развития общества. Технологии «цветных революций». Основы принятия политических решений: особенности национальных политических стилей. Политическая модернизация как процесс перехода от традиционных форм политического устройства к современным: органическая и догоняющая модернизации.. Становление нового миропорядка после распада социалистической системы во главе с СССР. Основные тенденции современного мирового политического процесса.

Влияние экономических факторов на содержание внешней политики, развитие международных отношений. Этнические конфликты в современном мире. Внешняя политика России. Вызовы и угрозы современного мира.

5.2. Учебно-тематический план

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ:

38.03.01 «Экономика», ОП «Экономика и финансы»,

профиль: «Финансовое и банковское дело»

(очная форма обучения)

38.03.01 «Экономика», ОП «Экономика и финансы»,

профиль: «Финансы и инвестиции»

(очно-заочная форма обучения)

38.03.01. «Экономика», ОП «Бизнес-анализ, налоги, аудит»

профиль «Учёт, анализ и аудит»

(очно-заочная форма обучения)

Приём 2024 года

Таблица 4

№п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоёмкость в часах			Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа	Сам. рабо	

			Общая , в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия	Занятия в интерактивных формах	та	
1.	Политическая сфера общества. Политология как наука.	8/8	3/1	1/-	/12	1/0,5	5/7	Выполнение заданий для СРС, обсуждение вопросов темы,
2	Тема 2. Политическая власть	8/8	4/1	2/1	2/-	1/-	4/7	Выполнение заданий для СРС, обсуждение вопросов темы,
3.	Политическая система общества. Государство как основа политической системы.	10/10	6/4	2/2	4/2	2/1	4/6	Выполнение заданий для СРС, обсуждение вопросов темы,
4.	Политические режимы	5/5	3/1	1/-	2/1/	1/0,5	2/4	Выполнение заданий для СРС, обсуждение вопросов темы, дебаты
5.	Политические элиты и политическое лидерство	9/9	4/-	2/-	2/-	1/-	5/9	Выполнение заданий для СРС, обсуждение вопросов темы, дискуссия
6.	Политические партии, партийные системы, группы интересов	7/7	4/2	2/1	2/1	1/0,5	3/5	Выполнение заданий для СРС, обсуждение вопросов темы,
7.	Избирательные системы и политические коммуникации	7/7	4/-	2/-	2/-	1/1	3/7	Выполнение заданий для СРС, обсуждение вопросов темы,
8.	Политическая культура и политическое участие	8/8	2/1	2/-	-/1	-/0,5	6/7	Выполнение заданий для СРС, обсуждение вопросов темы,
9.	Мировой политический процесс	10/10	4/2	2/-	2/2	1/1	6/8	Выполнение заданий для СРС, обсуждение вопросов темы,
	В целом по дисциплине	72/72	34/12	16/4	18/8	9(50%) 4/(50%)	38/60	В соответствии с учебным планом домашнее творческое задание

5.3 Содержание семинаров и практических занятий

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ:

38.03.01 «Экономика», ОП «Экономика и финансы»,

профиль: «Финансовое и банковское дело»

(очная форма обучения)

38.03.01 «Экономика», ОП «Экономика и финансы»,

профиль: «Финансы и инвестиции»

(очно-заочная форма обучения)

38.03.01. «Экономика», ОП «Бизнес-анализ, налоги, аудит»

профиль «Учёт, анализ и аудит»

(очно-заочная форма обучения)

Приём 2024 года

Таблица 5

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
1. Политическая сфера общества. Политология как наука.	1. Понятие «общество как система». 2. Характеристика основных сфер общества 3. Политика как наука, практика и искусство. 4. Объект, предмет, методы экономической политологии (8.1., 8.5., 8.6., 8.8., 8.9, 9.2,9.3,9.7.)	Фронтальная беседа по 1-2 вопросам, составление структурно-логической карты на тему «Признаки общества как системы» групповое задание по 3 вопросу (анализ текстов о сущности и причинах появления политики), доклады по вопросу 4
2 Политическая власть	1.Понятие, сущность, структура, ресурсы политической власти. 2.Политическая и экономическая власть: общее и различия 3.Легитимность и легальность власти. Типология легитимности власти в учении М. Вебера. 4.Взаимосвязь и взаимовлияние различных видов власти. 5.Особенности организации и реализации политической власти в современной России. (8.1., 8.5., 8.6., 8.8., 8.9, 9.2,9.3,9.7.)	Фронтальная беседа по вопросам 1,2, Словарный диктант на темы: «Экономические ресурсы политической власти»; Доклад по вопросу 3 Групповое задание по вопросам 4, 5

3. Политическая система общества. Государство как основа политической системы.	1. Теория политической системы. 2. Понятие, сущность и структура политической системы 3. Государство – основной институт политической системы 4. Характеристика современного российского государства (8.1., 8.5., 8.6., 8.8., 8.9, 9.2,9.3,9.7.)	Фронтальная беседа по вопросам 1,2, Групповое задание по 4 вопросу доклады по 3 вопросу,
4 Политические режимы	1. Политический режим: определение, критерии типологии 2. Взаимосвязь политического режима и экономической сферы жизнедеятельности общества (на примере какой-либо страны) 3. Теория и практика модернизации современного общества. 4. Демократический политический процесс и экономическое развитие.. Дебаты на темы: «Демократия – лучший путь для торжества равенства возможностей по достижению успеха» «Демократия усиливает неравенство возможностей человека по достижению успеха» «Демократия является условием реализации принципа социальной справедливости» 8.1, 8.3., 8.5., 8.6., 8.8., 9.1.,9.2.)	Фронтальная беседа по 1 вопросу Словарный диктант на темы « Демократический политический режим» Групповое задание по 2 ,4 вопросам Доклад по 2 вопросу Дебаты
5. Политические элиты и политическое лидерство	1. Элита как субъект политики: понятие, функции, классификация. 2. Российская политическая и экономическая элита: этапы формирования (эпоха Ельцина Б.Н., эпоха Путина В.В) Дискуссия на тему «Ваше отношение к элитарности в обществе»: -Что означает термин «элитарность»? -Является ли элитарность обязательным признаком во властных отношениях и др. сферах общества? - Какими качествами должна обладать элита? -Элитарность в мире и в современной России: что общего, в чём отличие? .(8.1, 8.3., 8.5., 8.6., 8.8., 9.1.,9.2.)	Фронтальная беседа по 1 вопросу Словарный диктант на тему «Функции и классификация лидеров по различным основаниям» Групповое задание по 2 вопросу (составление таблицы), дискуссия

6. Политические партии, партийные системы, группы интересов	1.Причины появления политических партий в структуре политической системы общества 1. Партии как институт отражения социально-экономических интересов общества 2. Политическая идеология и экономика 3. Программа одной из политических партий России об основных направлениях экономического развития страны 4. Экономические группы интересов и лоббизм в политике. Отличия групп интересов от партий (8.1., 8.5., 8.6., 8.8., 8.9, 9.2,9.5,.)	Фронтальная беседа по 1,2 вопросам Словарный диктант на тему «Функции и классификация партий по различным основаниям» Групповое задание по 3 вопросу (составление таблицы), доклады по 4,5 вопросам, тестовые задания по теме семинара
7. Избирательные системы и политические коммуникации	1.Выборы как политический институт. 2.Современные избирательные системы и их особенности в различных странах.. 3.Сравнение преимуществ и недостатков пропорциональной и мажоритарной избирательной системы. Смешанные избирательные системы.. 4.Политические технологии и коммуникации: определение, место и роль в политическом процессе. 5.Роль СМИ в современных политических технологиях. 6.Особенности избирательной системы и политических коммуникаций в современной России. (8.5, 8.6, 8.11,8.11, 9.2)	Фронтальная беседа по 1,2 вопросам Словарный диктант на тему « Принципы и Функции выборов в демократическом государстве» Групповое задание по 3 вопросу (составление таблицы), доклады по 4,5 , 6 вопросам,
8. Политическая культура и политическое участие	1. Понятие, функции, типология политической культуры 2.Влияние социально-экономических факторов на политическое участие 3. Формирование политической культуры в современной России: особенности и противоречия 4.Фрагментация общества по типу политических и экономических субкультур (8.5., 8.6., 8.11., 8.11., 8.8., ,9.2.)	Словарный диктант на тему « Политическая социализация» Групповое задание по 2 ,4 вопросам (составление таблицы по заданным критериям), Доклад по 3 вопросу
9. Мировой политический процесс	1.Понятие мировой политический процесс и основные тенденции его развития с конца XX-века по настоящее время. 2.Основные концепции развития мира в III тысячелетии. 3.Вызовы и угрозы в современном мире. 4.Роль и место России в глобализирующемся мире. (8.3., 8.4., 8.5., 8.6., 8.10,8.11, 9.2.)	Фронтальная беседа по 1 вопросу Словарный диктант на тему «Глобализация и глобальные проблемы» Групповое задание по 2 ,4 вопросам Доклад по 3 вопросу

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.

Таблица 6

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное усвоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
1. Политическая сфера общества. Политология как наука.	1. Понятие экономической политики. 2. Основные направления экономической политики в современной России по следующим документам: - Указ Президента РФ от 21.07.2020 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; -Послание Президента РФ Федеральному Собранию РФ 29 февраля 2024 г.	- работа с конспектом лекции; со словарями и справочниками, учебником, составление плана и тезисов ответа на вопросы СР, работа с методическими материалами на информационно-образовательном портале Финуниверситета
3. Политическая система общества. Государство как основа политической системы.	1. Составьте схему структуры политической системы общества. 2. Что такое «входы» и «выходы» в теории политической системы? 3. Функции политической системы.	работа с конспектом лекции; со словарями и справочниками учебником, составление плана и тезисов ответа на вопросы СР, работа с методическими материалами на информационно-образовательном портале Финуниверситета
4. Политические режимы	1. . Сравните понятия «модернизация», «реформа», «развитие (результаты оформите в виде таблицы); 2. Ответьте на вопрос: «Переход к демократии в России – это реформа или революция? Ответ аргументируйте.	работа с конспектом лекции; со словарями и справочниками учебником, составление плана и тезисов ответа на вопросы СР, работа с методическими материалами на информационно-образовательном портале Финуниверситета

5. Политические элиты и политическое лидерство	1. Понятие и виды субъектов политики 2. Сравните основные теории элиты по нескольким критериям. Результаты оформите в виде таблицы. 3. Способы лоббирования интересов экономической элиты в органах власти (на примере какой-либо страны) 4. Составьте характеристику лидера в политике и экономике (по выбору).	работа с конспектом лекции; со словарями и справочниками учебником, составление плана и тезисов ответа на вопросы СР, работа с методическими материалами на информационно-образовательном портале Финуниверситета
6. Политические партии, партийные системы, группы интересов	1. Раскройте значение тезиса «Политическая партия - посредник между обществом и государством» 2. Понятие «группа интересов», классификация групп интересов. 2. Назовите основные группы экономических и политических интересов в современной России	работа с конспектом лекции; со словарями и справочниками учебником, составление таблицы и тезисов ответа на вопросы СР, работа с методическими материалами на информационно-образовательном портале Финуниверситета
7. Избирательные системы и политические коммуникации	1. Выделите основные этапы становления избирательной системы современной России. Материалы оформите в виде доклада с презентацией.	работа с конспектом лекции; со словарями и справочниками учебником, составление схемы и тезисов ответа на вопросы СР, работа с методическими материалами на информационно-образовательном портале Финуниверситета
8.. Политическая культура и политическое участие .	1. Раскройте понятие «субкультура». Составьте схему видов субкультур в современной России 2. Что такое «абсентеизм»? Каковы причины?	работа с конспектом лекции; со словарями и справочниками учебником, составление схемы и тезисов ответа на вопросы СР, работа с методическими материалами на

		информационно-образовательном портале Финуниверситета
9.Мировой политический процесс	1. Внешняя политика России в современных условиях. 2.Составьте тезисы статьи С.Хантингтона «Столкновение цивилизаций». Насколько объективно определил автор основные тенденции мирового развития после распада СССР .	работа с конспектом лекции; со словарями и справочниками учебником, составление таблицы и тезисов ответа на вопросы СР, работа с методическими материалами на информационно-образовательном портале Финуниверситета

6.2.Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно разделу 3)

Примерные варианты срезовой контрольной работы

1 вариант

1. Понятие, сущность и основные черты политики
2. Установите взаимосвязь понятий политика, интерес, политическая власть.
3. Какая из двух точек зрения; на ваш взгляд, более точно выявляет причины возникновения политики:
 - а) корни политики - в эгоистической, животной природе человека. Поэтому политика возникает как средство обуздания слепых чувственных страстей человека, обеспечения господства разума над низменными желаниями для достижения общей пользы, счастливой жизни людей в государстве;
 - б) возникновение политики является следствием врожденной глупости человека. По замечанию нидерландского философа-гуманиста, писателя и богослова, автора известнейшего произведения «Похвала глупости» Эразма Роттердамского (1469-1536), «глупость создает государства, поддерживает - власть, религию, управление, суд»;
 - в) политика является результатом разделения общества на классы и служит поддержанию господства одного из них (класса богатых) над, другим (классом бедных). Поэтому, по определению В.И: Ленина, «политика есть прежде всего сфера взаимоотношений между классами».Аргументируйте свой ответ.
4. Подумайте и определите, что объединяет политические системы.
 - 1) Великобритании, Швеции, Норвегии, Дании, Бельгии, Испании;
 - 2) Саудовской Аравии, Бахрейна, Кувейта, Иордании, Марокко.К какому типу политических систем их можно отнести?

2 вариант

1. Структура и функции экономической сферы
2. Установите взаимосвязь понятий политика, мораль, право, насилие.
3. Несмотря на негативное отношение к политике значительной части населения в различных странах, без политики не может обойтись ни одно общество. Как вы думаете, с чем это связано?
4. Какое утверждение ближе к истине:
 - а) политика есть искусство управления людьми (Платон);
 - б) политика является «самой главной из всех наук и искусств» {Аристотель}
 - в) «политика может быть определена как искусство и практика обеспечения групповых целей, достигаемых путем преодоления сопротивления других групп» (современный американский политолог К. Райт). Так что же такое политика - искусство, наука или практика?

3 вариант

1. Структура и функции политической сферы
2. Установите взаимосвязь понятий политическая система, государство, политическая партия.
3. Какое утверждение о сущности и функциях политики в обществе, на ваш взгляд, ближе к истине:
 - а) смысл политики — это конфликт, борьба, в которой те, кто обладают властью, обеспечивают себе контроль над обществом и получение благ;
 - б) политика есть сфера интеграции всех граждан в сообщество, попытка осуществить правление порядка и справедливости.

Приведите аргументы в пользу выбранного вами утверждения.

4. Подумайте и определите, что объединяет политические системы.

1) Великобритании, Швеции, Норвегии, Дании, Бельгии, Испании;

2) Саудовской Аравии, Бахрейна, Кувейта, Иордании, Марокко.

К какому типу политических систем их можно отнести?

4 вариант

1. Понятие и содержание экономической политики

2. Установите взаимосвязь понятий политическая власть, экономика, право.

3. Как вы думаете, должна ли политика иметь границы? Следует ли вовлекать в нее население? Согласны ли вы с точкой зрения современного русского писателя А.И. Солженицына, который утверждает: «Политическая жизнь — совсем не главный вид жизнедеятельности человека... Чем размахистей идет в стране политическая жизнь, тем более утрачивается душевная. Политика не должна поглощать духовные силы и творческий досуг народа. Кроме прав, человек нуждается в том, чтобы отстоять и душу, освободить ее для жизни ума и чувств»?

4. Подумайте и определите, что объединяет политические системы.

1) Великобритании, Швеции, Норвегии, Дании, Бельгии, Испании;

2) Саудовской Аравии, Бахрейна, Кувейта, Иордании, Марокко.

К какому типу политических систем их можно отнести?

5 вариант

1. Субъекты и объекты политики

2. Установите взаимосвязь понятий политика государство, экономика

3. Может ли, на Ваш взгляд политика основываться на нравственных нормах, сформулированных в заповедях Христа из Нагорной проповеди: «Любите врагов ваших, благотворите ненавидящих вас. Благословляйте проклинающих вас и молитесь за обижающих вас. Ударившему тебя по щеке подставь и другую; и отнимающему у тебя верхнюю одежду не препятствуй взять и рубашку... Не судите и не будете судимы; не осуждайте и не будете осуждены; прощайте и прощены будете»? Приведите аргументы в пользу того или иного варианта ответа.

4. Подумайте и определите, что объединяет политические системы.

1) Великобритании, Швеции, Норвегии, Дании, Бельгии, Испании;

2) Саудовской Аравии, Бахрейна, Кувейта, Иордании, Марокко.

К какому типу политических систем их можно отнести?

Примерные тестовые задания

1. Слово «политика» в переводе с греческого означает ...

1. Власть народа и государства

2. Общественный интерес

3. Общее дело власти

4. Искусство управления государством

5. Среди предложенных вариантов правильного нет

2. Социальная политика государства направлена на ...

1. Воспроизводство социальных ресурсов, обеспечивающих поддержку власти

2. Обеспечение внутренней безопасности страны

3. Защиту национальных интересов и суверенитета

4. Формирование коммуникативной среды общества

5. Среди предложенных вариантов правильного нет

3. Экономическая политика государства направлена на ...

1. Развитие политического и экономического плюрализма
2. Формирование смешанной экономики на базе различных форм собственности
3. Государственное стимулирование и регулирование рыночной экономики
4. Создание политико-правовых условий, гарантий законных прав и интересов бизнеса
5. Среди предложенных вариантов правильного нет

4. Категория «политическое» выражает ...

1. Все общественное
2. Все, что связано с деятельностью человека
3. Политические связи, отношения и процессы
4. Оценку поведения личности
5. Среди предложенных вариантов правильного нет

5. Политика как особая сфера общественной жизни обладает свойством ...

1. Субъективизма
2. Инновационности
3. Универсальности
4. Коммуникативности
5. Среди предложенных вариантов правильного нет

Примерная тематика домашнего творческого задания

1. Экономическая и политическая безопасность: понятие и реальность в современном мире .
2. Основные модели взаимодействия политики и экономики.
3. Критерии оценки эффективности взаимодействия политики и экономики.
4. Экономическая политика: понятие и особенности в современной России
5. Экономическая программа одной из либеральных политических партий (России или любого государства)
6. Экономическая программа одной из консервативных политических партий (России или любого государства)
7. Экономическая программа одной из социал-демократических политических
8. Терроризм как угроза современному миру
9. Идеология политической власти в современной России.
10. Политическая модернизация: опыт и уроки на примере одной из стран
11. Постсоветская элита России: этапы эволюции, способы рекрутирования, особенности ротации.
12. Влияние бизнес-элиты на политический процесс и расстановку сил в современном мире.
13. Экономическая глобализация и политические конфликты.
14. Социальное государство в России: идеал будущего или реальность?
15. Особенности политической культуры современной России.
16. Социокультурные факторы, воздействующие на политическое участие граждан современной России.

17. Влияние экономики на формирование и укрепление демократии
18. Экономические ресурсы политической власти
19. Политические и экономические функции российского государства
20. Способы легитимации власти в современной России
21. Влияние политического режима на экономическую политику государства
22. Группы интересов в политике и экономике
23. Вызовы и угрозы XXI века
24. Плановые и рыночные принципы экономической политики
25. Политическая и экономическая эффективность и социальная справедливость
26. Влияние социальной структуры общества на процесс политической социализации
29. Политическая идеология и экономическая политика
30. Особенности имиджа лидера (власти) в современной России

Перечень вопросов

для подготовки к участию в студенческих

научно-практических конференциях, дискуссиях

1. Выделите основные направления экономической политики в России, изложенные в Указе Президента РФ от 21.07.2020 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», Послании Федеральному Собранию РФ 29 февраля 2024 года.
2. Какие ресурсы, по Вашему мнению, можно привлечь для реализации основных направлений по повышению качества жизни человека?
3. Предложите перечень социально-экономических объектов, которые в первую очередь нуждаются в инвестициях
4. Каким бы Вы хотели видеть Федеральный закон «О реформировании пенсионной системы РФ»?
5. Назовите факторы, снижающие эффективность внешнеэкономической политики современной России.
6. Проанализируйте влияние санкций Запада на экономику РФ.
7. Перспективы санкций в современном мире
8. «Оранжевая революция» как способ политической модернизации и смены власти.

9. Как изменяются экономические функции государства в современном мире.
10. Диалог власти и бизнеса: причины и результаты
11. Особенности политической системы современной России.
12. Экономические факторы политических конфликтов в современном мире.
13. Морально- нравственный облик российского рынка с 90-х годов XX века по настоящее время

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости

Организация текущего контроля успеваемости обучающихся по итогам семестра (модуля), по программам бакалавриата и магистратуры в соответствии с учебными планами по направлениям подготовки высшего образования утверждена приказом ФУ по основной деятельности № 0557/о от 23.03.2017

Критерии балльно-рейтинговой оценки текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры «Философия, история и право» Тульского филиала Финуниверситета, расположенных на странице сайта <http://www.tula.fa.ru>

Таблица 7 – Виды работ обучающегося, формирующие текущий контроль по дисциплине

№ п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр (модуль)
Измеримые виды контроля самостоятельной работы обучающихся			
1	Выполнение и защита эссе	10	10
2	Аудиторная контрольная/срезовая работа	5	10
3	Тестирование/блиц опросы	0,4	4
4	Защита различных работ/презентаций по заданной теме	0,5	6
Интерактивные формы проведения занятий			
5	Посещение занятий, ведение конспекта	0,1	4

	лекции/семинара и работа с ним		
6	Активное участие в интерактивном процессе	0,1	3
7	Ответы на вопросы на семинарском занятии	0,1	3
Всего за семестр (модуль)		40	

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине представлен в разделе 2 рабочей программы.

«Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине»;

7.1 Типовые контрольные задания, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ:

38.03.01 «Экономика», ОП «Экономика и финансы»,

профиль: «Финансовое и банковское дело»

(очная форма обучения)

Таблица 8

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
УК-8 Способность и готовность к самоорганизации, к продолжению образования	1.Способен управлять своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности	Знать: принципы и средства самоорганизации Уметь: самоорганизовываться и мотивировать себя на самообразование	Задание 1. Составьте пошаговый план подготовки и написания выступления, сообщения. эссе, используя следующие критерии: время, ресурсы, процессы, результаты. Задание 2. Ознакомьтесь с программой одной из политических партий РФ. Определите

я, к самообразо ванию на основе принципов образова ния в течение всей жизни			её «идеологическое лицо». На основе анализа мероприятий партии дайте оценку реализации её политических ценностей. Задание 3. Основные методы влияния экономических и групп интересов на содержание экономической политики современной России.
	2. Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Знать Требования, предъявляемые к студенту в процессе получения качественного высшего образования Уметь Рационально распределять время для повышения образовательного уровня в соответствии с ситуацией на рынке труда и требованиями работодателя	Задание 1. Составьте план личностного роста на 30 лет. Укажите цели и ресурсы достижения целей. Определите программы повышения квалификации, профессиональной переподготовки, дополнительного образования, которые вы планируете пройти для реализации поставленных целей Задание 2. Ознакомьтесь с текстом Послания Президента РФ Федеральному Собранию РФ 29 февраля 2024 года. Сформулируйте основные направления внутренней /внешней политики. Приведите примеры их реализации и дайте оценку. Задание 3. Прочтите (прослушайте) последние политические новости российских и иностранных информационных агентств. Выделите особенности оценки наиболее важных событий авторами сообщений попытайтесь

			раскрыть их идеологические основы.
	3.Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста.	Знать Возможности и ресурсы организма, мотивы получения образования и принцип успешного человека в современном мире «Образование в течение всей жизни» Уметь Преодолевать объективные и субъективные трудности на пути повышения профессиональной подготовки и карьерного роста	Задание 1. Напишите мотивировочное эссе о необходимости участия в тренингах по профессиональным навыкам (мягкие и жесткие навыки). Задание 2. Формирование политической культуры в современной России: особенности и противоречия. Определите, к какому типу культуры отнесёте себя, друзей, родственников? Задание 3. Ознакомьтесь с содержанием Указа президента РФ от 09 ноября 2022 года №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». Определите, вид политической идеологии, доминирующий в России и влияющий на тип политического поведения граждан.
УК-9 Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном	.1.Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов	Знать: основы межличностной коммуникации в профессиональной среде; Уметь: выстраивать стратегии сотрудничества между членами одной команды	Задание 1. В какой мере могут быть полезными для совершенствования деятельности современных государств следующие утверждения: а) «Люди объединяются затем, чтобы хорошо жить вместе, чего не может достичь никто, живя в одиночестве; но благая жизнь следует добродетели, ибо добродетельная жизнь есть цель человеческого объединения... Но жить, следуя добродетели, не является конечной целью объединенного множества, цель — посредством добродетельной жизни достичь небесного блаженства... Привести к этой цели — назначение не земной, а

нальном общении	работы.		божественной власти» (Фома Аквинский); б) «Во всех положениях и состояниях лучшее средство против силы произвола - это противодействовать ей силой же. Применение силы без полномочий всегда ставит того, кто ее применяет, в состояние войны как агрессора и дает право поступать с ним соответствующим образом» (Дж. Локк)? Задание 2. Групповое задание на тему : «Российская политическая и экономическая элита: этапы формирования (эпоха Ельцина Б.Н., эпоха Путина В.В.). . Решите кейс в каждой подгруппе. Проведите защиту решений, задавая вопросы каждой подгруппе Задание 3. Проанализируйте политический кейс по мировой политике. Основываясь на культурологическом и историческом подходах выявите основные ценности, мотивы деятельности социальных групп и политических лидеров. Соблюдаются ли в их деятельности этические требования времени и места. А как бы поступили Вы? Дайте оценку события с позиции российских культурных ценностей.
	2.Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении	Знать этические нормы межличностной коммуникации; Уметь : применять этическое нормы в межличностной коммуникации	Задание 1. Установите взаимосвязь понятий политика, общественно-политические объединения, партии, группы интересов, лоббизм Задание 2. «Переход к демократии в России – это реформа или революция? Ответ аргументируйте
	3.Понимает учитывает особенности	Знать: Основные технологии	Задание 1. Групповое задание

	поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности	командной работы; Уметь: организовывать командную работу особенностей поведения участников команд	Основные направления экономической политики в современной России по Указу Президента РФ от 21.07.2020 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Задание 2. Раскройте содержание тезисов: -«Демократия – лучший путь для торжества равенства возможностей по достижению успеха»; - «Демократия усиливает неравенство возможностей человека по достижению успеха». Задание 3 Изучите Послание Президента РФ Федеральному Собранию РФ 29 февраля 2024 года. Составьте тезисы по следующим темам: «Экономика», «Социальная политика», «Национальная безопасность»
--	---	--	--

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ:

38.03.01 «Экономика», ОП «Экономика и финансы»,

профиль: «Финансы и инвестиции»

(очно-заочная форма обучения)

38.03.01. «Экономика», ОП «Бизнес-анализ, налоги, аудит»

профиль «Учёт, анализ и аудит»

(очно-заочная форма обучения)

Приём 2024 года

Таблица 9.

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания),	Типовые контрольные задания
--------------------------	---	--	-----------------------------

		соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	
УК-1 Способность к восприятию межкультурного разнообразия общества, в социальном- историческом, этическом и философских контекстах, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей	1. Использует знания о закономерностях развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов.	Знать: поликультурное разнообразие общества и его контексты Уметь: анализировать и оценивать социально- историческом, этическом и философских контекстах межкультурное разнообразие общества	Задание 1., Прочтите (прослушайте) последние политические новости российских и иностранных информационных агентств. Выделите особенности оценки наиболее важных событий авторами сообщений попытайтесь раскрыть их идеологические основы. Задание 2. Какая из двух точек зрения; на ваш взгляд, более точно выявляет причины возникновения политики: а) корни политики - в эгоистической, животной природе человека. Поэтому политика возникает как средство обуздания слепых чувственных страстей человека, обеспечения господства разума над низменными желаниями для достижения общей пользы, счастливой жизни людей в государстве; б) политика является результатом разделения общества на классы и служит поддержанию господства одного из них (класса богатых) над, другим (классом бедных). Поэтому, по определению В.И: Ленина, «политика есть прежде всего сфера

			взаимоотношений между классами».
	2. Использует навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности	Знать Общефилософские методы познавательной деятельности; Уметь Использовать методы логического мышления в процессе подготовки к аудиторным и внеаудиторным занятиям и в будущей профессиональной деятельности;	Задание 1. Изучите одно из Посланий Президента РФ Федеральному Собранию РФ (2020 2021 г.г.). Составьте тезисы по следующим темам: «Экономика», «Социальная политика», «Национальная безопасность». Задание 2. Основные методы влияния экономических и групп интересов на содержание экономической политики современной России. Установите взаимосвязь понятий государство, право. экономика
	3.Работает с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах.	Знать Источники для поиска необходимой информации с целью выявления тенденций развития современного мира Уметь Критически оценивать информацию с учётом позиции авторов и их политических интересов	Задание 1. Проанализируйте политический кейс по мировой политике. Основываясь на культурологическом и историческом подходах выявите основные ценности, мотивы деятельности социальных групп и политических лидеров. Соблюдаются ли в их деятельности этические требования времени и места. А как бы поступили Вы? Дайте оценку события с позиции российских культурных ценностей. Задание 2. Каким образом политическая идеология власти государства (партии) влияет на экономическую модель развития? (по выбору: либерализм, консерватизм, социал-демократия)
УК-8 Способность и готовность к самоорганизации	1.Способен управлять своим временем, проявляет готовность к самоорганизации,	Знать: принципы и средства самоорганизации Уметь: самоорганизовываться и мотивировать себя	Задание 1. Составьте пошаговый план подготовки и написания выступления, сообщения. эссе, используя следующие критерии: время, ресурсы, процессы, результаты.

зации, к продолжен ию образовани я, к самообразо ванию на основе принципов образовани я в течение всей жизни	планирует и реализует намеченные цели деятельности	на самообразование	Задание 2. Ознакомьтесь с программой одной из политических партий РФ. Определите её «идеологическое лицо». На основе анализа мероприятий партии дайте оценку реализации её политических ценностей.
	2.Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Знать Требования, предъявляемые к студенту в процессе получения качественного высшего образования Уметь Рационально распределять время для повышения образовательного уровня в соответствии с ситуацией на рынке труда и требованиями работодателя	Задание 1. Составьте план личностного роста на 30 лет. Укажите цели и ресурсы достижения целей. Определите программы повышения квалификации, профессиональной переподготовки, дополнительного образования, которые вы планируете пройти для реализации поставленных целей Задание 2. Ознакомьтесь с текстом Послания Президента РФ Федеральному Собранию РФ (2018, 2019, 2020 г.г. по выбору. Сформулируйте основные направления внутренней /внешней политики. Приведите примеры их реализации и дайте оценку.
	3.Применяет знания о своих личностно- психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессионально й деятельности и	Знать Возможности и ресурсы организма, мотивы получения образования и принцип успешного человека в современном мире «Образование в течение всей жизни» Уметь Преодолевать объективные и субъективные	Задание 1. Напишите мотивировочное эссе о необходимости участия в тренингах по профессиональным навыкам (мягкие и жесткие навыки). Задание 2. Формирование политической культуры в современной России: особенности и противоречия. Определите, к какому типу культуры отнесёте себя, друзей, родственников?

	карьерного роста.	трудности на пути повышения профессиональной подготовки и карьерного роста	
УК-9 Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении	.Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы.	Знать: основы межличностной коммуникации в профессиональной среде; Уметь: выстраивать стратегии сотрудничества между членами одной команды	Задание 1. В какой мере могут быть полезными для совершенствования деятельности современных государств следующие утверждения: а) «Люди объединяются затем, чтобы хорошо жить вместе, чего не может достичь никто, живя в одиночестве; но благая жизнь следует добродетели, ибо добродетельная жизнь есть цель человеческого объединения... Но жить, следуя добродетели, не является конечной целью объединенного множества, цель — посредством добродетельной жизни достичь небесного блаженства... Привести к этой цели — назначение не земной, а божественной власти» (Фома Аквинский); б) «Во всех положениях и состояниях лучшее средство против силы произвола - это противодействовать ей силой же. Применение силы без полномочий всегда ставит того, кто ее применяет, в состояние войны как агрессора и дает право поступать с ним соответствующим образом» (Дж. Локк)? Задание 2. Групповое задание на тему : «Российская политическая и экономическая элита: этапы формирования (эпоха Ельцина Б.Н., эпоха Путина В.В.)». . Решите кейс в каждой подгруппе. Проведите защиту решений, задавая вопросы каждой подгруппе
	2.Соблюдает	Знать	Задание 1.

	этические нормы в межличностном профессиональном общении	этические нормы межличностной коммуникации; Уметь: применять этические нормы в межличностной коммуникации	Установите взаимосвязь понятий политика, общественно-политические объединения, партии, группы интересов, лоббизм Задание 2. «Переход к демократии в России – это реформа или революция? Ответ аргументируйте
	3.Понимает учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности	Знать: основные технологии командной работы; Уметь: организовывать командную работу особенностей поведения участников команд	Задание 1. Групповое задание Основные направления экономической политики в современной России по Указу Президента РФ от 21.07.2020 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Задание 2. Раскройте содержание тезисов: -«Демократия – лучший путь для торжества равенства возможностей по достижению успеха»; - «Демократия усиливает неравенство возможностей человека по достижению успеха».

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Покажите взаимосвязь политического режима и экономической системы.
2. Какую концепцию происхождения власти считаете наиболее верно отражающей её сущность?
3. Раскройте содержание тезиса «Государство - ядро политической системы».
4. Сравните функции государства в экономических системах разного типа.
5. Сравните «американскую», «европейскую», «китайскую», «российскую» модели взаимоотношения политического режима и субъектов экономики.
6. Докажите, что выборы - это механизм функционирования демократической

политической системы.

7. Покажите влияние крупного бизнеса на избирательный процесс.
8. Проанализируйте структуру и функции мировой политической и экономической элиты.
9. Раскройте структуру, функции и методы рекрутирования российской политической элиты.
10. Каким образом политическая идеология власти государства (партии) влияет на экономическую модель развития? (по выбору: либерализм, консерватизм, социал-демократия)
11. Дайте определение политического участия и покажите его основные формы
12. Раскройте влияние социально-экономических факторов на политическое участие
13. Основные методы влияния экономических и политических групп интересов на СМИ
14. Приведите примеры деятельности интересов и лоббистов: мировая и российская практика
15. Проанализируйте современные технологии лоббирования интересов групп.
16. Сравните модели модернизации политических и экономических институтов в разных странах (по выбору).
17. Проанализируйте революции и реформы в современном мире, их политические и социально-экономические последствия.
18. Назовите особенности мирового политического процесса
19. Перечислите последствия экономической и политической глобализации.
20. Назначение политических и экономических международных институтов: ООН, ЕС, НАТО, ЕАЭС, ШОС, БРИКС и др.
21. Проанализируйте международные конфликты в современном мире.
22. Раскройте специфику объекта и предмета политологии.

23.Покажите методы и функции политологии.

24. Как Вы понимаете тезис «Политика как согласование интересов социальных групп».

7.2 Иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний)

Порядок проведения промежуточной аттестации и система оценивания результатов промежуточной аттестации по итогам семестра (модуля) по программам бакалавриата и магистратуры в соответствии с учебными планами по направлениям подготовки высшего образования утверждена приказом Финансового университета по основной деятельности № 0557/о от 23.03.2017.

8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Нормативные акты.

1. Конституция Российской Федерации (в действующей ред.). [Электронный ресурс]: www.garant.ru.

2. Указ Президента РФ от 21.07.2020 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» [Электронный ресурс]: www.garant.ru.

3.Указ Президента РФ от 31.03.2023 «Об утверждении концепции внешней политики» [Электронный ресурс]: www.garant.ru.

4.Послание Президента РФ Федеральному Собранию РФ 29.02.2024 г. [Электронный ресурс]: www.garant.ru.

Основная литература

5.Мухаев Р. Т. Политология. Субъекты политики. Политические процессы [Электронный ресурс]: учебник. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2024. 307 с. <https://urait.ru/bcode/537396> (дата обращения: 12.04.2024).

6.Политология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Я.А. Пляйса, С.В. Расторгуева. 2-е изд., испр. и доп. М.: ИНФРА-М, 2024. 414 с. <https://znanium.ru/catalog/product/2129641> (дата обращения: 12.04.2024).

Дополнительная литература

7.Гаджиев К. С. Геополитика [Электронный ресурс]: учебник. 6-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2024. 376 с. <https://urait.ru/bcode/535639> (дата обращения: 12.04.2024).

8.Кулакова Н. Н. Военный фактор в международных отношениях [Электронный ресурс]: учебное пособие. М.: КноРус, 2023. 167 с. <https://book.ru/book/946969> (дата обращения: 12.04.2024).

9.Политология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В. Ю. Бельского, А. И. Сацуты, А. Б. Шатилова; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юнити-Дана, 2021. 465 с. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685812> (дата обращения: 12.04.2024).

10.Пугачев В. П., Соловьев А. И. Введение в политологию [Электронный ресурс]: учебник. М.: КноРус, 2024. 515 с. <https://book.ru/book/950993> (дата обращения: 12.04.2024).

11.Устинович Е. С. Политические институты зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие. М.: КноРус, 2022. 331 с. <https://book.ru/book/940377> (дата обращения: 12.04.2024).

9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы

1. Президент РФ - <http://www.kremlin.ru>
2. <http://go.worldbank.org/2EAGGLRZ40>
3. <http://www.systemicpeace.org/polity4.htm>
4. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
5. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
6. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
7. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
8. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/>

9. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
10. Национальная электронная библиотека <http://nab.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (далее - РПД), с целями и задачами дисциплины, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, студентам необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось – обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Студентам при подготовке к семинарским занятиям следует:

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и там, где это необходимо, нормативно-правовые акты, интернет-источники;
- теоретический материал следует дополнять информацией о фактах и событиях реальной внутренней и внешней политики;
- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

Семинарские занятия по дисциплине предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, владений, предусмотренных компетенциями.

При реализации дисциплины «Политология» используются следующие *интерактивные* формы проведения занятий:

- Дискуссия, дебаты;
- логические задания, упражнения и тесты;
- подготовка научных докладов/презентаций.
- участие в научно-практических конференциях, публикация своих научных материалов.

Самостоятельная работа включает:

- подготовку студента к лекции: чтение конспекта предыдущей лекции и

выполненных на предыдущих семинарских, практических занятиях заданий, что помогает лучше усвоить материал по новой теме, опираясь на предшествующие знания. В начале практического занятия (иногда лекции) проводится устный или письменный экспресс-опрос студентов по содержанию предыдущего занятия;

- подготовку к семинарским, практическим занятиям;
- изучение основной и дополнительной литературы по дисциплине;
- работу с электронными учебными ресурсами информационно-образовательного портала (личного кабинета, УММ) Финуниверситета;
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам, учебным пособиям и другим источникам;
- выполнение срезовой контрольной работы;
- работу с тестами;
- разбор (решение) логических, практико-ориентированных заданий;
- написание домашнего творческого задания;
- подготовку к зачёту.

Методические указания

по выполнению и оформлению домашнего творческого задания

Студентам следует руководствоваться «Методическими рекомендациями по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы по образовательным программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете» (Приказ ректора № 1040/о от 11.05.2021).

Домашнее творческое задание представляет собой работу творческого характера, в ходе которой студенту предлагается осветить проблемный аспект в сфере правового регулирования рынка недвижимости, сделав самостоятельные выводы и предложив пути решения обозначенной проблемы.

1. Для выполнения домашнего творческого задания студенту, во-первых, необходимо определиться с проблемным вопросом в рамках тем дисциплины. Во-вторых, следует обратить внимание на интерес студента раскрыть именно такой вопрос, поэтому тема домашнего творческого задания может быть выбрана студентом как из предлагаемого и рекомендованного преподавателем перечня, так и самостоятельно. В-третьих, написание работы должно осуществляться студентом самостоятельно, путем творческого изложения изученных научных материалов и нормативных источников, а так же анализа сложившейся правоприменительной практики что требует скрупулезности в подготовке и выработке своего мнения по исследуемой проблеме. Студенту необходимо обозначить цель и задачи работы, выделить круг проблем и

методы их решения, проанализировать изученный материал, осветив проблемные аспекты. Завершается работа конкретными предложениями, направленными на совершенствование политического процесса по рассматриваемому вопросу.

Сроки согласования тем и хода выполнения домашнего творческого задания определяются преподавателем дисциплины.

Методические рекомендации

по использованию интерактивных методов обучения

Интерактивные методы обучения – это способы активизации учебно-познавательной деятельности студентов, которые побуждают их к активной мыслительной деятельности и стимулируют интерес к использованию полученных знаний на практике. Осознанное изучение материала обеспечивают следующие методы: проблемная лекция, лекция-визуализация, дискуссия, дебаты, пресс-конференция, мозговая атака, презентационное сопровождение доклада с использованием мультимедийных, анализ конкретных ситуаций, и т.д.

Групповая дискуссия представляет собой коллективное обсуждение какой-либо проблемы с конечной целью прийти к определенному общему мнению по ней. В ходе дискуссии происходит коллективное сопоставление мнений, оценок и информации по обсуждаемой проблеме. Ее ценность состоит в том, что благодаря принципу обратной связи и мастерству ведущего, каждый участник дискуссии получает возможность увидеть, как по-разному можно подойти к решению одной и той же проблемы, сколь велики индивидуальные различия людей в восприятии и интерпретации.

Согласно словарю Брокгауза и Ефрона, датированного началом 20 века,

дебаты — это обсуждения насущных вопросов на публичном собрании, главным образом в законодательных палатах. Порядок этих дебатов, устанавливается индивидуальным регламентом.

Дебаты — это преднамеренно организованный открытый обмен идеями и концепциями, происходящий в двустороннем режиме. Иначе выражаясь, это один из вариантов дискуссии публичного характера, который направлен на дальнейшее переубеждение второго участника этого действия и третьей стороны.

Дебаты — это разновидность дискуссии или нечто иное? Каждый человек, услышав это слово, хотя бы однажды интересовался что являют собою дебаты. Что такое, и как понять его суть? Это сделать довольно просто, окунувшись в историю слова и его давние истоки. В Древней Греции, которая является родиной этого понятия, без дебатов нельзя было представить истинную демократию. Сегодня же, это слово имеет множество значений, которые можно наблюдать как на экране телевизора, так и в повседневной жизни.

Таким образом, под **дебатами** подразумеваются споры и обсуждения, при наличии разнообразных точек зрения.

Суть дебатов заключается в аргументированном споре в направлении предложенной темы, конечной целью которого, есть убеждение судьи в своей истинной и непоколебимой правоте.

Принципы дебатов:

- неизбежность уважения, которое должно присутствовать при любом мнении относительно соперника.

- ни в коем случае нельзя унижать соперника.

- присутствие честности, являющейся стержнем всего процесса. От нее зависит и аргументированность, даже в случае, если доказательств мало, дабы преподнести себя с желаемой стороны.

- отсутствие проигравшей стороны является одним из основополагающих принципов, в связи с тем, что основная роль процесса — это обучение, а не конечный результат в виде победы.

- . **Дебаты** помогают формировать следующие умения и навыки:

- организационные и ораторские способности.

- логику и способность действовать в критических и непредсказуемых ситуациях.

- способности в устной форме высказывать свое мнение.

- чуткость и умение спокойно реагировать на кардинально противоположные мнения.

- решительность и опыт выступлений на публике.

- дают возможность оценивать работу в команде,

- «работают» на Вашу будущую профессиональную деятельность.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

лицензионное отечественное:

Astra Linux, Libre Office

лицензионное импортное:

ПО для ТСО лиц с ограниченными возможностями здоровья

свободно распространяемое:

Архиватор KDE (Ark)

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
3. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
4. Информационно-образовательный портал Финансового университета. - <http://portal.ufrf.ru>.

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Не используются

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса в рамках дисциплины необходимо наличие специальных помещений.

Специальные помещения представляют собой аудитории для проведения лекций, семинарских и практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Проведение лекций и семинаров в рамках дисциплины осуществляется в помещениях:

- оснащенных демонстрационным оборудованием;
- оснащенных компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети «Интернет» и к электронной информационно - образовательной среде Финансового университета.